

## Strukturen und Gesetzmässigkeiten erkennen können

- Wenn es draussen schneit oder regnet, hat man meist keine Lust, nach draussen zu gehen. Gehen Sie ab und zu trotzdem. Ziehen Sie Sie sich und Ihr Kind gut an. Ihr Kind kann die Tropfen beobachten, über Pfützen springen, Regenwürmer und Schnecken suchen und beobachten. Ihr Kind kann dabei viele neue Eindrücke sammeln.
  - ☆ Für Fortgeschrittene: Wer traut sich, eine Schnecke oder einen Regenwurm über die Hand kriechen zu lassen?
  - 👉 Wortschatz: Schnecke, Regen, Regenwurm, Tropfen
- Beobachten Sie mit Ihrem Kind, wie sich Wasser verhält. Im Meer kann es grosse Wellen werfen, im See gibt es Wellen, wenn der Wind über das Wasser weht oder wenn ein Schiff vorbeifährt. Wie verhalten sich die Wellen, wenn ein Schiff vorbeifährt? Wie lange dauert es, bis die Wellen am Ufer angekommen sind. Probieren Sie aus, welche Wellen es gibt, wenn Ihr Kind einen Stein ins Wasser wirft. Es gibt Wellenkreise, die immer weiter nach aussen laufen. Beobachten Sie das Wasser, das Zu hause aus dem Wasserhahn fliesst. Wie fliesst es hinunter? Wenn Sie eine volle Badewanne auslaufen lassen, so fliesst das Wasser nicht gerade



in den Abfluss, sondern es dreht sich um den Abfluss herum und erzeugt einen Wirbel (Bild). Überlegen Sie gemeinsam, weshalb das Wasser diese verschiedenen Bewegungen macht. Wichtig ist dabei nicht, dass Sie auf alle Fragen eine Antwort haben, sondern dass Ihr Kind lernt, auch alltägliche Dinge genau zu beobachten, Gesetzmässigkeiten festzustellen und Fragen zu stellen.

👉 Wortschatz: Wasser, Wirbel, Wellen.

## Strukturen und Gesetzmässigkeiten erkennen können

- Machen Sie Ihr Kind nachdem es geregnet hat darauf aufmerksam, dass all das viele Wasser spurlos verschwunden ist. Fragen Sie es, ob es eine Idee hat, wo all das Wasser hin verschwunden sein könnte. Wenn es das nächste Mal regnet, gehen Sie mit Ihrem Kind nach draussen auf Erkundungstour und finden Sie zusammen heraus, wohin das Wasser verschwindet. Wohin geht das Wasser, das aufs Dach kommt? Zeigen Sie ihm die Regenrohre, die vom Dach herunterkommen und lassen sie Ihr Kind das Ohr ans Ohr halten, sodass es das Wasser rauschen hört. Wohin geht das Wasser auf der Strasse? Gehen Sie gemeinsam den Wasserbächen nach und sehen Sie, wohin sie verschwinden. Wo geht das Wasser hin, das in die Wiese fällt? Erklären Sie ihrem Kind, dass das Wasser in der Wiese im Boden versickert. Das Wasser vom Dach und von der Strasse jedoch in grosse Rohre (die Kanalisation) verschwindet, die durch die ganze Stadt führen. In die Kanalisation läuft auch das Wasser aus der Badewanne und der Toilette. Suchen Sie gemeinsam in der Wohnung die Rohre, durch die das Wasser abfließt. Diese finden Sie eventuell auch im Keller des Hauses wieder und können dort hören, wenn gerade jemand die Toilette gespült hat. Legen Sie das Ohr an die Röhre, um das Wasser rauschen zu hören. Erklären Sie Ihrem Kind, dass die vielen Rohre in eine Kläranlage führen, wo das Wasser gereinigt wird und danach wieder in den See kommt.
  - ☆Für Fortgeschrittene: Falls Ihr Kind einmal eine Kläranlage sehen möchte, finden Sie eine am Greifensee. Fährt man mit dem Velo um den Greifensee oder spaziert man von der Badi Niederuster Richtung Greifensee, so kommt man an der Kläranlage vorbei (siehe Karte)

## Strukturen und Gesetzmässigkeiten erkennen können

- Mehr über das Wasser erfahren. Beim Thema Wasser lassen sich noch ganz viele Dinge überlegen und Zusammenhänge entdecken, zum Beispiel Woher kommt das Wasser, wenn es regnet? Wo hat es überall Wasser (in der Toilette, Im Meer, im See, im Wasserhahn, beim Autowaschen, in der Waschmaschine, in der Dusche)? Woher kommt der Fluss? Woher das Wasser im Meer? Und woher das Wasser im Wasserhahn? Welche Wörter beschreiben, was das Wasser tut (siehe Wortschatz) und wie tönt das? Was kann man mit Wasser alles tun? Wie würde unser Tag aussehen, wenn es einmal einen Tag lang kein Wasser geben würde, was würde da passieren?

👉 Wortschatz: Fliessen, rauschen, plätschern, verdampfen, gefrieren, kochen, rinnen, stauen, sich sammeln, wogen, fallen, nieseln.



Buchtip: „Komm mit ans Wasser“ von Ali Migutsch

## Strukturen und Gesetzmässigkeiten erkennen können

Füllen Sie etwas Wasser in eine Pfanne und stellen Sie diese auf den heissen Kochherd. Beobachten Sie gemeinsam mit Ihrem Kind, was mit dem Wasser geschieht. Öffnen Sie das Küchenfenster, damit der Dampf nach Draussen entweichen kann. Sobald alles Wasser verschwunden und der Topf leer ist, lassen Sie Ihr Kind überlegen, was jetzt hier passiert ist und wo das ganze Wasser hin ist. Erklären Sie Ihrem Kind, dass die Sonne dasselbe tut. Sie wärmt das Wasser an der Oberfläche von Seen und dem Meer auf und es verdunstet. Aus dem Dampf bilden sich am Himmel Wolken. Sind die Wolken „voll“, lassen sie das Wasser „fallen“ und es regnet wieder und füllt die Flüsse und Seen mit neuem Wasser.



Buchtip: „Unser Wetter - Wieso? Weshalb? Warum?“  
Ravensburger Buchverlag

☺ Tipp: Falls Ihr Kind prüfen möchte, ob das wirklich stimmt mit der Sonne und dem Wasser, gehen Sie an einem Sonnentag nach draussen und nehmen Sie eine Schüssel voll Wasser mit. Leeren Sie das Wasser an einem sonnigen Ort auf den Asphalt, sodass eine Pfütze entsteht. Markieren Sie den Rand der Pfütze mit Strassenkreide. Schauen Sie nun eine halbe Stunde oder zwei Stunden später wieder vorbei. Ist die Pfütze kleiner geworden? Dann hat die Sonne bereits einen Teil des Wassers „aufgesogen“. Es ist verdampft und zu den Wolken hochgestiegen.