

Weiter als bis 10 zählen

- Auf Zahlensuche gehen: Überlegen Sie, wo Ihnen im Alltag überall Zahlen begegnen. Schauen Sie diese mit Ihrem Kind an und lassen Sie es herausfinden, was die Zahlen bedeuten. Zum Beispiel die Hausnummern: Welche Hausnummer hat das eigene Haus? Wo ist das Haus Nummer 1? Welche Nummer hat das Nachbarshaus?
Im Sandkasten: „Wie viele Autos passen auf den Parkplatz, den Du gebaut hast?“ „Ich kann Dir kleine Äste bringen, mit denen Du im Sandkasten Bäume darstellen kannst. Wie Viele Bäume brauchst Du?“
Beim Einkaufen: „Wie viele Eier hat es in einer grossen Eierschachtel?“ „Wie viele Teebeutel sind in einer Packung?“
Beim Spaziergang: Wo sieht man Zahlen und was bedeuten sie? (Busnummern, Geschwindigkeitsschilder, Preisschilder, etc.)
Zu Hause: „Wie alt bist Du? Wie alt ist Papa und wie alt Mama?“
Wie lautet die eigene Telefonnummer und was bedeuten diese Zahlen? Wie sehen die Telefonnummern anderer Leute aus, zum Beispiel von Oma?“ „Welche Schuhgrösse habe ich und wo ist diese angeschrieben?“ „Welche Schuhgrösse haben die Schuhe von Mama und Papa?“
Oder: „Kannst Du einen Turm bauen mit 10 Bauklötzen?“ „Wie viele Bauklötze oder Legosteine kannst Du aufeinanderstellen, ohne dass der Turm umfällt?“ Oder: „Wie viele rote, blaue oder gelbe Dinge findest Du in unserer Wohnung?“

Fortsetzung: Weiter als bis 10 zählen

- Zeichnen Sie mit Ihrem Kind eine lange Schlange und teilen Sie den Schlangenbauch in Abschnitte. In jeden Abschnitt kommt nun eine Zahl. Das Kind sagt die nächste Zahl und Sie schreiben. Man fängt bei 1 an und numeriert den Schlangenbauch immer weiter, so weit Ihr Kind zählen kann. An der Länge der Schlange sieht Ihr Kind, wie viele Zahlen es schon weiss. Danach kann es die Schlange noch ausmalen, wenn es möchte.
 Wortschatz: eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn, elf, zwölf, dreizehn, vierzehn, fünfzehn, sechzehn, siebzehn, achtzehn, neunzehn, zwanzig